

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИСА

УТВЕРЖДАЮ /А.И. Толстухин/  
(Ф.И.О. декана (директора института))

01.03.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б.1.1.8 Иностранный язык

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

Направление подготовки  
(специальность)

08.03.01 Строительство

Квалификация выпускника

Бакалавр

*(бакалавр/магистр/специалист)*

Направленность

Автомобильные дороги

Курс 1, 2

Семестр 1, 2, 3

**Распределение учебного времени**

Трудоемкость по учебному плану	180 / 5	часов/зачетных единиц
Лекции	-	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	18	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	18	часов
Контактная работа по экзамену	6	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	126	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	30	часов
Экзамен	3	семестр
Зачет	2	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 08.03.01 Строительство

Программу составили:

доцент	ИЯиЛ	СОГЛАСОВАНО	Н.Н. Щеглова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина  
Кафедра иностранных языков и лингвистики

		(наименование кафедры)	
01.02.2023	протокол №	5	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	О.В. Филипчук	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	В.М. Вайнштейн
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	Ю.А. Кузнецова
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Черкасов Ю.В., начальник отдела безопасности дорожного движения ГКУ "Марийскавтодор

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 06.03.2023 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

## Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	<b>знания:</b> норм устной речи в родном и изучаемом языках, в том числе в сфере научной и профессиональной речи; специфику различных форм речевой деятельности на родном и изучаемом языке; особенности речевого этикета в устной коммуникации в русском языке и иностранном; релевантных языковых и речевых средств по профессиональной тематике с целью адекватного выражения мысли в процессе делового общения. <b>умения:</b> умеет выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия. <b>навыки:</b> осуществления устной коммуникации, в том числе на иностранном языке; оперирования набором клише и этикетных формул для разных видов устной коммуникации в русском и иностранном языке; стратегиями построения диалога, репертуаром языковых средств, способами организации высказывания и линиями поведения применительно к разным коммуникативным контекстам

<p>УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках</p>	<p><b>знания:</b> видов и стилей делового письма, правил оформления деловой корреспонденции; структуры различных видов деловых писем и документов; грамматических форм и конструкций, типичных для формального и неформального регистров общения, письменной коммуникации на иностранном языке; терминов, ключевых фраз, клише, используемых для различных видов деловых писем и документов; правил современного речевого этикета; основных принятых международных коммерческих терминов, условных обозначений, сокращений и т.п.</p> <p><b>умения:</b> переводить деловые документы и корреспонденцию с иностранного языка на русский и с русского на иностранный; составлять собственные деловые письма; пользоваться электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач</p> <p><b>навыки:</b> осуществления письменной коммуникации в ситуациях делового общения; владения культурой письменной речи; проведения аналогии и различия между фактами родного языка и изучаемого и нахождения наиболее адекватных переводческих решений; соблюдения грамматических, синтаксических и стилистических норм</p>
--	---

<p>УК-4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах</p>	<p><b>знания:</b> норм устной речи в изучаемом иностранном языке, в том числе в сфере общекультурной и профессиональной речи; специфику различных форм речевой деятельности на изучаемом языке; особенности речевого этикета в устной коммуникации на иностранном языке; релевантных языковых и речевых средств по профессиональной и общекультурной тематике с целью адекватного выражения мысли в процессе диалогического общения на иностранном языке</p> <p><b>умения:</b> создания на иностранном языке текстов, сообщений, диалогов разных типов по общекультурным и профессиональным вопросам; использовать клише и этикетные формулы в соответствии с форматом коммуникации в иностранном языке; использовать релевантные языковые средства для адекватного выражения мысли на изучаемом языке, в том числе для корректного изложения результатов научного исследования в профессиональной сфере в устной форме</p> <p><b>навыки:</b> осуществления устной коммуникации на иностранном языке; ведения разных типов диалогов: диалога-расспроса, диалога-побуждения к действию, диалога-обмена мнениями, комбинированного диалога на общекультурные и профессиональные темы; оперирования набором клише и этикетных формул для разных видов устной коммуникации в иностранном языке; стратегиями построения диалога, репертуаром языковых средств на иностранном языке, способами организации высказывания и линиями поведения применительно к разным коммуникативным</p>
<p>УК-4.4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)</p>	<p><b>знания:</b></p> <p><b>умения:</b> читать тексты на темы повседневного общения и профессиональные темы с пониманием основного содержания; читать указанные виды текстов с полным, точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста, уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение; читать тексты указанной тематики с выборочным пониманием нужной (значимой) информации; пользоваться словарями, материалами справочного характера</p> <p><b>навыки:</b></p>

## Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Деловые коммуникации и культура речи (УК-4); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-4)

### Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: case-study, задания, информационные, ролевая игра

### Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>General English</b>	<b>72</b>	УК-4
Практическое занятие. " English speaking world" Изучение лексики и грамматики, перевод текстов общей тематики.	2	
Практическое занятие. " Education"Изучение лексики и грамматики, перевод текстов общей тематики.	2	
Практическое занятие. " Health and fitness" Изучение лексики и грамматики, перевод текстов общей тематики.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР 1. Изучение учебной литературы 2. Заучивание лексического минимума, грамматических правил. 3. Выполнение тренировочных упражнений. 4. Выполнение тестовых заданий. 5. Перевод тематических диалогов и текстов.	66	
Иная контактная работа:	0	

#### 2 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Construction industry</b>	<b>36</b>	УК-4
Практическое занятие. Building Construction in the Prehistoric Times	2	
Практическое занятие. Foundations	2	
Практическое занятие. Modern Building Construction	2	

Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР		
1. Изучение учебной литературы		
2. Заучивание лексического минимума, грамматических правил.		
3. Выполнение тренировочных упражнений.		
4. Выполнение тестовых заданий.	30	
Иная контактная работа:	0	

### 3 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Building materials</b>	<b>36</b>	УК-4
Практическое занятие. Roofs	2	
Практическое занятие. Walls	2	
Практическое занятие. Doors	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР		
1. Изучение учебной литературы		
2. Заучивание лексического минимума, грамматических правил.		
3. Выполнение тренировочных упражнений.		
4. Выполнение тестовых заданий.	30	
Иная контактная работа:	0	
Подготовка к экзамену	30	
Проведение экзамена	6	

## Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в последовательности.

**Занятия практического типа** дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время практических занятий рекомендуется повторение и изучение грамматического материала; выполнение лексико-грамматических упражнений; переводы текста и выполнение заданий по тексту; составление монологов, диалогов; оценка своей подготовленности путем ответов на вопросы для самопроверки; работа со словарем

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа главным образом осуществляется вне аудитории. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачёт (2 семестр). - экзамен (3 семестр).

Лексический минимум



member		–		элемент		конструкции
moisture		–		влага,		влажность
mortar		–		известковый		раствор
partition		–		перегородка.		переборка
pavement	–		тротуар,	дорожное	покрытие,	мостовая
pebble		–		галька,		булыжник
pile		–		свая,	стойка,	столб
plaster				–		штукатурка
plumber		–		водопроводчик,		слесарь-сантехник
powder	–		порошок,	пудра,	измельченный	материал
property		–		характеристика,	свойство,	качество
proportion		–		пропорция,	соразмерность,	соотношение
rafter		–		стропила,		балка
resin				–		смола
resistance		–		сопротивление,		стойкость
ridge		–		конёк		(крыши)
sanitary			engineer	–		инженер-сантехник
scaffold	–		строительные	леса,	подмости,	настил
stress		–		напряжение,	усилие,	нагрузка
surface		–		поверхность,		плоскость
ssite	–		участок,	площадка,		стройплощадка
steel				–		сталь
tile	–		черепица,		плитка,	кафель
timber		–		древесина,		лесоматериал
tool - инструмент, механизм, орудие труда						
treatment		–		обработка,		отделка
trench				–		канава
trowel		–		лопатка,	штукатурная	гладилка
truss	–		ферма,	стержневая	несущая	конструкция
unit	–		единица,	установка,	агрегат,	узел,
veneer	–		фанерный	шпон,	облицовка,	защитное
wall				–		стена
water		pipe		–	водопроводная	труба
welder – сварщик						

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
<b>УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ</b>		
1.	The Floor Is Yours! [Текст] : [учеб. пособие] / [сост.: О. В. Гребнева и др.]. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2009. - 111 с. ISBN 978-5-8158-0762-4. Экземпляры: всего 204.	204 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/Grebneva,_Lajpanova,_Tarasova,_Firsova.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Grebneva,_Lajpanova,_Tarasova,_Firsova.pdf</a>
2.	Латина, Светлана Викторовна. Английский язык для строителей (B1-B2) [Текст] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / С. В. Латина. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Юрайт, 2018. - 175, [1] с. ISBN 978-5-534-08476-4. Экземпляры: всего 45.	45
3.	Английский язык [Текст] : сб. упражнений для самостоят. работы студентов 1 курса всех специальностей / [сост. : О. В. Филипчук, О. И. Чередниченко]. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2006. - 92 с. Экземпляры: всего 275.	275
4.	Культура речи в устной академической коммуникации на английском языке [Текст] : учебное пособие / Н. В. Красильникова, Ж. О. Кузьминых, Т. М. Лежнина [и др.]. ; под общей редакцией О. В. Филипчук; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2021. - 207 с. ISBN 978-5-8158-2265-8. Экземпляры: всего 15.	15 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/Krasilnikova_Kultura_rечи_v_ustnoy_akademicheskoy_kommunikatsii_na_angliyskom_yazyke_2021.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Krasilnikova_Kultura_rечи_v_ustnoy_akademicheskoy_kommunikatsii_na_angliyskom_yazyke_2021.pdf</a>

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	308 (III)	Доска маркерная 100*200см (1),	Microsoft Windows

		Коммутатор ComplexSwitch DS2216 (1), Муз.центр PHILIPS MZ 9 (1), МФУ Canon i-SENSYS MF4018 (1), ПК RAY S902.4(клав.,мышь оптич.,пачкорд,ИДТО ,монитор 21,5 " View Sonic VA2248-LEG (1), ПК RAY B314.4(клав.,мышь оптич.,пачкорд,SVEN AP-640 ,монитор 19 " Samsung B1940R BMB (14), Экран настенный 200x200 (1), Комплект учебной мебели (1)	Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач, Heinemann TOEFL. Курс подготовки к экзамену и практические тесты (Jewel), Cambridge Preparation for the TOEFL Test 4th Edition, Abbyy Lingvo x3 Английская версия.
2.	329 (III)	Видеомагнитофон Panasonic- NV-FJ730 (1), Доска маркерная 120x240 см (1), Магнитола Филипс AZ1065 (1), Ноутбук Acer Aspire E1 15,6" (1), Телевизор JVC AV-2136EE (1), Телевизор LG 55" 55 LB650V (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач, Heinemann TOEFL. Курс подготовки к экзамену и практические тесты (Jewel), Cambridge Preparation for the TOEFL Test 4th Edition, Abbyy Lingvo x3 Английская версия.
3.	445 (I)	Доска маркерная 120x240 см (1), Магнитола с CD плеером LG LPC-53 (1), Монитор 19" ViewSonic TFT 19" VA916 (1), Проектор мультимедийный Hitachi CP-X5 (1), Систем.блок P-Athlon64 X2 6000/1024*2Мб/320	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-

		Gb/клавиатура+мышь+коврик (1), Комплект учебной мебели (1)	Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач, Heinemann TOEFL. Курс подготовки к экзамену и практические тесты (Jewel), Cambridge Preparation for the TOEFL Test 4th Edition, Abbyu Lingvo x3 Английская версия.
4.	501a (I)	Монитор 19"Samsung 940N (LKSB) TFT (1), Систем.блок P-Athlon64 X2 6000/1024*2Мб/320 Gb/клавиатура+мышь+коврик (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач, Heinemann TOEFL. Курс подготовки к экзамену и практические тесты (Jewel), Cambridge Preparation for the TOEFL Test 4th Edition, Abbyu Lingvo x3 Английская версия.
5.	501б (I)	Монитор 19" ViewSonic TFT 19" VA916 (1), Систем.блок P-Athlon64 X2 6000/1024*2Мб/320 Gb/клавиатура+мышь+коврик (1), Флип-чарт 700х100 см (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО

			для решения основных пользовательских задач, Heinemann TOEFL. Курс подготовки к экзамену и практические тесты (Jewel), Cambridge Preparation for the TOEFL Test 4th Edition, Abbyy Lingvo x3 Английская версия.
6.	503 (I)	Доска маркерная 120x240 см (1), Монитор Benq GL2250 (1), Проектор мультимедийный Hitachi CP-RX93 (1), Систем.блок P-Athlon64 X2 6000/1024*2M6/320 Gb/клавиатура+мышь+коврик (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач, Heinemann TOEFL. Курс подготовки к экзамену и практические тесты (Jewel), Cambridge Preparation for the TOEFL Test 4th Edition, Abbyy Lingvo x3 Английская версия.
7.	505 (I)	Доска маркерная 120x240 см (1), Персональный компьютер 3 Safe RAY S333 (1), Проектор мультимедийный Hitachi CP-EX250 с креплением (1), Телефон Apple iPhone XS256GB Space Grey с чехлом -книжкой иск. кожа (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач, Heinemann TOEFL. Курс подготовки к экзамену и практические тесты (Jewel), Cambridge

			Preparation for the TOEFL Test 4th Edition, Abbyy Lingvo x3 Английская версия.
8.	506 (I)	ПК RAY B314,3.(клав.,мышь оптич.,пачкорд,ИДТО ,монитор 21,5 " View Sonic VA2248-LEG (1), Проектор мультимедийный Hitachi CP-RX93+ (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач, Heinemann TOEFL. Курс подготовки к экзамену и практические тесты (Jewel), Cambridge Preparation for the TOEFL Test 4th Edition, Abbyy Lingvo x3 Английская версия.
9.	507 (I)	Кронштейн Holder PBS-4014 (1), Системный блок ICL PAY H494.1 клавиат.,мышь WZ1220 (1), Телевизор LED Samsung 55 " (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач, Heinemann TOEFL. Курс подготовки к экзамену и практические тесты (Jewel), Cambridge Preparation for the TOEFL Test 4th Edition, Abbyy Lingvo x3 Английская версия.

## Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
  - умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
  - умение применять теоретические знания при решении практических заданий.
- Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

### 7.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

## Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе

## **Примеры вариантов тестов для текущего контроля**

### **Английский язык**

#### **Существительное**

1. She cannot live without discos and ...  
a) party b) parties c) partys d) partyes
2. I don't like fried ... This dish is too fatty for me.  
a) potatoes b) potatos c) potateos d) potato
3. Children are not allowed to play with ...  
a) match b) matches c) matchs d) matchis
4. ... look like dogs, but they are wild animals and cannot be tamed.  
a) wolfs b) wolves c) wolfes d) wolvs
5. A typical English scenery includes green slopes with ... and a castle in the background.  
a) sheep b) sheeps c) sheepes d) sheepps
6. His ... ached so much that he had to go to the dentist immediately.  
a) teeth b) tooth c) tooths d) toothes
7. I've earned much ... this month.  
a) moneys b) money c) moneyes d) moneis
8. We want to buy two ... and ride to the beach every morning.  
a) bicycle b) bicycles c) bicyclae d) bicycls
9. These ... look familiar, I might have learned some of them at school.  
a) formulae b) formula c) formulas d) formulaes
10. I can't get home because I've lost my ...  
a) key b) keys c) keis d) keyes

#### **Артикли**

1. ... Earth is millions of kilometers from the Sun.  
a) an b) - c) a d) the
2. There are ... books and toys on the floor.  
a) a b) an c) - d) the
3. It is evident that ... people want peace.  
a) an b) - c) a d) the
4. Tell him ... truth.  
a) an b) - c) a d) the
5. My friend likes to eat ... fish.  
a) an b) - c) a d) the
6. It is important sometimes to stop and look around you at all the wonderful things in ... nature.  
a) an b) - c) a d) the
7. The interesting thing about ... Romans is all the roads that they built in Britain.  
a) an b) - c) a d) the
8. Could you close ... door, please?  
a) an b) - c) a d) the
9. She always said that when she grew up she wanted to be ... doctor.  
a) an b) - c) a d) the
10. Are you studying foreign languages at school, like ... French?  
a) an b) - c) a d) the

#### **Местоимения**

1. We couldn't find the road. There were so many of ... .  
a) they b) their c) them d) theirs
2. Then I saw a car. ... was a black Chevrolet.  
a) It b) She c) He d) Her
3. I don't like ... jokes.  
a) yourself b) yours c) your d) you
4. This is my pen, not ... .

- a) it b) its c) hers d) her  
 5. ... hats are similar.  
 a) This b) These c) That d) They  
 6. ... people expected him to win.  
 a) Little b) Less c) Much d) Few  
 7. He doesn't speak much English. Only ... words.  
 a) a few b) many c) much d) little  
 8. ... is your father? - He is a dentist.  
 a) Who b) What c) Where d) Which  
 9. ... are you going to pass your exams?  
 a) When b) What c) Who d) Whose  
 10. He crossed the ocean without ... difficulty.  
 a) some b) no c) any d) every

### **Прилагательные и наречия**

1. You can buy all you want as ... as you get there.  
 a) sooner b) soonest c) soon d) more soon  
 2. There's plenty of food. You can have as ... as you like.  
 a) much b) most c) many d) more  
 3. I can play golf ... than I could when I was younger.  
 a) worse b) bad c) more worse d) the worst  
 4. The living room is ... than the kitchen.  
 a) more bigger b) the biggest c) big d) bigger  
 5. It's sometimes ... to walk than to go by bus.  
 a) quicker b) the quickest c) the quicker d) most quicker  
 6. He has ... spare time than you have.  
 a) little b) less c) the least d) more little  
 7. The more tired you are, the ... it is to concentrate.  
 a) hardest b) harder c) hard d) more hard  
 8. The darker is the sky, ... are the stars.  
 a) the brightest b) bright c) more brighter d) the brighter  
 9. There was a ... noise as the car and the track crashed into each other.  
 a) most terrible b) terriblest c) terrible d) terribler  
 10. The day was ... and we decided to go to the seaside.  
 a) much warm b) warm c) warmest d) more warm

### **Предлоги**

1. There aren't so many events ... this month.  
 a) of b) - c) in d) on  
 2. He paid me ... my job.  
 a) for b) - c) off d) from  
 3. The shop is open from 9 a.m. ... 7 p.m.  
 a) - b) in c) up d) till  
 4. I explained him that most Englishmen never shave ... weekends.  
 a) from b) on c) at d) -  
 5. Children always get presents ... their birthdays.  
 a) - b) on c) in d) about  
 6. Have you been ... the theatre recently?  
 a) for b) among c) to d) -  
 7. The plane arrived ... London at 7 p.m.  
 a) in b) to c) - d) for  
 8. Is Jane going there ... train?  
 a) to b) in c) on d) by  
 9. Andrew usually drives ... a great speed.  
 a) - b) at c) on d) with

10. I am tired ... working day and night.

a) by b) - c) of d) with

### **Глагол**

1. She ... skiing twice a year.

a) go b) is going c) goes d) was going

2. At five o'clock yesterday I ... dinner.

a) cooked b) am cooking c) was cooking d) have cooked

3. I ... Janet at the disco last night.

a) was seen b) see c) have seen d) saw

4. I ... my key. Can you help me to find it?

a) had lost b) am losing c) have lost d) lost

5. I ... for my exams at the moment.

a) were studying b) are studying c) am studying d) was studying

6. This book is much spoken of.

a) говорит b) говорят c) говорили d) будут говорить

7. The stranger was shown the way to the station.

a) показал b) показывает c) показали d) покажут

8. Many interesting things can be found in this new article.

a) можно найти b) можно было найти c) найдутся d) будут найдены

9. You are asked to give some new example.

a) просите b) просят c) спросят d) спросили

10. The Russian language is taught in many schools of different countries.

a) преподавали b) преподается c) будут преподавать d) преподает

### **Вспомогательные и модальные глаголы**

1. Galileo ... born in the 16th century.

a) were b) is c) are d) was

2. We ... very good weather while we were on holiday.

a) was b) is c) have d) had

3. I ... always free after six.

a) were b) am c) is d) are

4. There may ... a letter for you.

a) is b) be c) are d) was

5. I ... think, I am free on Monday.

a) don't b) doesn't c) wasn't d) haven't

6. The road is icy this morning. You ... take a bus.

a) should b) may c) will be able to d) are allowed to

7. I ... hardly go away and leave you alone.

a) ought to b) can c) must d) need to

8. Where ... we park?

a) was allowed to b) should c) ought to d) has to

9. Sue ... win the first prize in our school's Spanish essay contest.

a) have to b) were to c) was able to d) shall

10. He said that it ... snow.

a) should b) ought c) might d) can

### **Условные предложения**

1. Julia would have washed the dishes yesterday if you ... her to.

a) has asked b) had asked c) will ask d) ask

2. If Laura ... your phone number, she would have called you anyway.

a) had b) have c) has d) had had

3. What would you have done if you ... the lottery last week?

a) will win b) would have won c) win d) had won

4. Unless we ... to Florida last year, I wouldn't have known how great Disneyland was.

- a) had gone b) didn't go c) went d) go
5. Who would have taught this class if Professor Carlen ... here this semester?  
a) hadn't been b) weren't c) isn't d) won't
6. If we ... home, the thieves wouldn't have broken in.  
a) had been b) were c) are d) would be
7. We wouldn't have left early if we ... you at the party.  
a) had seen b) saw c) will see d) see
8. If you give me your phone number, I ... you.  
a) calls b) would call c) will call d) call
9. What would you have done if I ... you the money?  
a) hadn't lent b) haven't lent c) won't lend d) wouldn't lend
10. Unless you ... , I won't be able to help you.  
a) will cooperate b) cooperates c) cooperated d) cooperate

### **Неличные формы глагола**

1. Я лучше напомню вам, где я встретил Мэри.  
I had better ... you where I met Mary.  
a) to remind b) reminding c) remind d) have remained
2. Разреши понести твой чемодан, он выглядит тяжелым.  
Let me ... your suitcase for you, it looks heavy.  
a) to carry b) carrying c) carry d) to be carried
3. Я бы лучше остался дома сегодня вечером, если ты не возражаешь.  
I'd rather not ... out this evening, if you don't mind.  
a) going b) to go c) to have gone d) go
4. Мы провели почти 2 часа, обсуждая книгу.  
We spent almost two hours ... the book.  
a) discussed b) having discussed c) discussing d) being discussed
5. Прожив в Англии 2 года, я теперь привык к холодной погоде.  
... in England for two years, I am now accustomed to the cold weather.  
a) Lived b) Living c) Being lived d) Having lived
6. Мужчина, сидящий за мной, начал кричать.  
A man ... behind me started to shout.  
a) sitting b) being sat c) sat d) having sat
7. Отца обвинили в том, что он оставил ребенка одного.  
The father was accused of ... the child alone.  
a) being left b) leaving c) having been left d) having left
8. У тебя будет возможность посетить Национальную галерею.  
You will have a good chance of ... the National Gallery.  
a) being visited b) having been visited c) visiting d) having visited
9. Доктора предлагают увеличить количество фруктов и овощей в вашей диете.  
Doctors prescribe ... the number of fruits and vegetables in your diet.  
a) increasing b) having increase c) being increase d) having been increased
10. Фил избегает есть сладкое.  
Phil avoids ... sweets.  
a) eating b) having been eaten c) being eaten d) having eaten

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

### **Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации**

2 семестр

1.

1. Where did ancient people live?
2. What materials did ancient people use to build their dwellings?
3. Why did ancient people erect their dwellings?
4. What material did people use for rigidity and waterproofing of their shelters?
5. What did man utilize to roof the structure?
6. What is a foundation?
7. What are the basic elements in all homes?
8. What types of foundations do you know?
9. What is a pile?
10. What materials can piles be made of?
11. When are pile foundations used?
12. How are spread footings constructed?
13. What is the main task of foundation walls?
14. What situations is mat foundation used in?
15. What is a roof?
16. What are the functions of the roof?
17. What types of roofs do you know?
18. How many parts of a roof are there?
19. What materials are used to build a flat roof?
20. What is a floor?

### 3 семестр

- |   |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. What is a ceiling?</li><li>2. What types of ceilings do you know?</li><li>3. How have ceilings been decorated in previous centuries?</li><li>4. What is a cathedral ceiling?</li><li>5. What is the most common ceiling nowadays?</li><li>6. Why do people use a dropped ceiling?</li><li>7. What does a concave ceiling consist of?</li><li>8. What is the main function of a concave ceiling?</li><li>9. What is a wall?</li><li>10. What principal types of structural walls do you know?</li></ol> |
|---|

11. What is a building wall?
12. When is a partition wall used?
13. What materials can be utilized for partition walls?
14. What is the difference between a fence and a wall?
15. Why do people build retaining walls?
16. What is a door?
17. What is the difference between exterior doors and interior doors?
18. What kinds of doors do you know?
19. What are the advantages of a louvre doors?
20. What are the doorway components?
21. What is a window?
22. What materials did people used to cover their windows?
23. What windows were used in European and Eastern countries?
24. What is the main advantage in using plastic windows?
25. What types of windows are used in modern construction?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 0

1.

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

1. Прочитайте текст №1, переведите его письменно со словарем (*материал подбирается и адаптируется с учетом уровня студентов, объемом около 1000 знаков. Время выполнения – до 30 минут*).
2. Передайте основное содержание текста №2 на русском языке. (*второй текст объемом 500-600 знаков, текст отличается от первого, подготовка пересказа - без словаря. Время подготовки – до 10 минут*).
3. Ответьте устно на вопросы экзаменационной комиссии по профессиональной тематике (*минимум 3 ответа на 5 вопросов*).